

**ОТЧЁТ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ МЕСЯЧНИКА ПО ПДД  
В МБДОУ д/с № 6 «ЖУРАВУШКА»  
с 01.10.2024 по 31.10.2024г.г.**

Старший воспитатель МБДОУ  
д/с № 6 «Журавушка»  
М.Ю.Тимофи

г. Нефтекумск 2024 г.

## **Актуальность**

Обучение детей правилам безопасности дорожного движения, по-прежнему, остается одной из важнейших задач дошкольного образования. Поэтому, необходима повседневная работа с детьми по формированию представлений о важности соблюдения правил дорожного движения.

## **Цель:**

Формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения детей на дороге в обеспечении безопасности дорожного движения.

### **Задачи:**

- 1.Формировать у детей дошкольного возраста навыки безопасного поведения на дороге через ознакомление с правилами дорожного движения.
- 2.Сформировать навык спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
- 3.Повысить активность родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

с 01 октября 2024 года по 31 октября 2024 года в МБДОУ «д/с № 6 «Журавушка» проведен «Месячник безопасности дорожного движения».

В каждой возрастной группе работа строилась согласно перспективному плану.

В план проведения «Месячника безопасности дорожного движения» были включены все виды детской деятельности (художественная, музыкальная, игровая, познавательная, продуктивная).

Для реализации плана, педагогами были запланированы и проведены следующие формы работы:

- тематические занятия;
- беседы;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, плакатов, картин;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- целевые прогулки;
- развлечения;
- продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация);
- просмотр презентаций;
- игры на площадке;
- работа с родителями.

Дети приобретали новые знания и закрепляли их в беседах на темы:

- «Опасная дорога»;
- «Светофорик»;
- «Помощники на дороге»;
- «Где должны играть дети»;
- «Для чего нужен светофор»;
- «О чём говорят дорожные знаки»;
- «Я – пешеход»;
- «Как вести себя в общественном транспорте»;

- «Если ты потерялся на улице»;
- «Для чего нужны машины»;
- «Как переходить улицу»;
- «Транспорт нашего города»;
- «Что такое перекресток»;
- «Проходите путь открыт»;
- «Безопасное поведение на улице»;
- «Город и улица»;
- «Путешествие в прошлое автомобиля»;
- «По дороге в детский сад» и другие.

Педагоги широко использовали ИКТ, что позволило повысить интерес детей к ознакомлению с правилами дорожного движения. Использовались следующие презентации: «Советы светофора», «Дорожная азбука», «Светофорчик – дорожные знаки», «Наш друг светофор», «Страна светофория»

Дети познакомились с правилами безопасности на дороге через чтение художественной литературы. Детям были прочитаны следующие произведения:

- В.Сутеев «Разные колеса»;
- А.Барто «Грузовик»;
- С.Маршак «Если цвет зажегся красный», «Мяч», «Милиционер».
- Е.Кузьмин «Мои машинки»;
- С.Михалков «Дядя Степа», «Моя улица», «Велосипедист»;
- М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице»;
- С.Волков «про правила дорожного движения»;
- В.Тимофеев «Для пешеходов»;
- А.Богданович «Пешеходу-малышу»;
- И.Имре «Ходи по улице с умом»;
- А.Усачев «Дорожная песня»;
- А.Головко «Правила движения»;

Чтение стихов и загадок «Правила движения должны все звери знать», «Загадки по ПДД».

Большое внимание в работе уделялось рассматриванию иллюстраций, плакатов. Дети сочиняли по ним рассказы, рассказывали об опасных ситуациях на дороге.

Знания детей закреплялись в подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых играх.

Подвижные игры:

«Красный, желтый, зеленый», «Водители и пешеходы», «Ловкий пешеход», «Цветные автомобили», «Автомобили».

Дидактические игры:

«Узнай какой знак», «Что лишнее», «Ловкий пешеход», «Наша улица», «Сигналы регулировщика», «Собери дорожный знак», «Поющий светофор», «Подумай – отгадай», «Назови знак», «Угадай транспорт», «Чего не хватает»,

«Назови знак», «Назови машину», «Назови вид транспорта», «Собери дорожный знак из частей», «Почини светофор», «Какого знака не стало?», «Чего не хватает», «Покажи что назову».

Сюжетно-ролевые игры:

«Прокати мишку в машине», «Отвезем Катю в детский сад», «На улицах города», «Водители», «Путешествие на машине», «Шоферы», «Гараж», «Пешеходы и водители», «Я шофер», «Автобус» и т.д.

Также, были проведены минутки безопасности: «Что я видел на улице», «Мой друг светофор», «Какой бывает транспорт», «Как надо вести себя в транспорте», «Как избежать опасности на дорогах», «Специальные машины».

Проведены целевые прогулки с детьми к проезжей части для ознакомления с пешеходным переходом, дорожными знаками, перекрестком, видами машин.

Знания о правилах дорожного движения и правилах поведения дети отражали и закрепляли через продуктивную деятельность: аппликацию, рисование, лепку.

Проведены занятия на темы: «Улица», «Транспорт в городе», «Дороги и мосты», «Я шагаю по улице», «Пешеходы идут по улице», «Я пешеход», «Город маленьких человечков».

В каждой возрастной группе (2 младшая – подготовительная) были проведены развлечения по ПДД:

2 младшая группа – «Степашка в гостях у ребят», «Как ребята учили Лисичку правилам дорожного движения».

Средняя группа – «Путешествие в город дорожных знаков», «Красный, желтый, зеленый».

Старшие группы – «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Подготовительные группы – Викторина «Это должен каждый знать обязательно на «пять» «Говорящие знаки», «Путешествие в страну знаний дорожного движения».

25.10.2024г. в средней группе «Чебурашка» было проведено развлечение по правилам дорожного движения «Азбука дорожного движения». Дети с удовольствием играли в игры по ПДД, пели песни и рассказывали стихи. Активно поучаствовали в беседе и продемонстрировали свои знания по правилам дорожного движения.

Большая работа проводилась с родителями. Во всех группах проведены групповые родительские собрания, на которых одним из вопросов на повестке дня был посвящен безопасности детей на дорогах. Также, для родителей в прихожих оформлена наглядная информация, консультации по ПДД; проведены консультации на темы: «О значении обучения детей дошкольного возраста ПДД», «Ребенок и взрослый на улице», а также для родителей были оформлены папки-передвижки «По дороге с мамой», «Правила дорожного движения», оформлены памятки на тему: «Родитель – пример для подражания», «Правила перевозки детей в автомобиле»,

«Безопасность дорожного движения», стенгазета «Веселый Светофорик». С помощью родителей в каждой группе обновлено содержание уголков по ПДД согласно возрасту детей.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки ПДД. В них размещены макеты дорог с необходимым набором машин, дорожных знаков, пешеходов, светофоров, зданий; дидактические игры, плакаты, художественная литература, рули, папки - передвижки, дорожные знаки и другой материал. Содержание уголков соответствует возрасту детей, позволяет детям закреплять знания о ПДД в самостоятельной деятельности.

В течение всего месяца мы старались донести до каждого ребенка, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а так же формировали у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Результатом проведения месячника безопасности дорожного движения стало то, что:

1. Дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять полученные знания о правилах дорожного движения в играх, инсценировках, в повседневной жизни.

2. Благодаря систематизации мероприятий у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами безопасности, а у детей сформировался фундамент знаний правил безопасности и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Заведующий МБДОУ  
д/с № 6 «Журавушка»



Н.П.Кобзева