Аналитическая справка по итогам проведения мониторинга «Оценка качества дошкольного образования» в МБДОУ д/с №6 «Журавушка»

Срок проведения: с 23.05.2023 г. по 31.05.2023 г.

Основание проведения:

Приказ отдела образования администрации Нефтекумского городского округа Ставропольского края от 23 мая 2023 года № 255 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Нефтекумском городском округе в 2023 году»

В основу мониторинга включены критерии оценки механизмов управления качеством образования по следующим направлениям:

-качество образовательных программ дошкольного образования;

-качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

 -качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

-качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

-обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

-повышение качества управления в ДОО.

Для получения качественных и количественных данных о системе дошкольного образования в рамках функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования использовались следующие методы сбора

информации:

- анализ программ: образовательной, адаптированной, дополнительных и рабочей программы воспитания;

- педагогическое наблюдение образовательной деятельности (ее

самоанализ);

- анализ/самоанализ развивающей предметно-пространственной среды,

психолого-педагогических условий, обеспечение безопасности;

- изучение документации педагогов;

- анализ кадрового состава педагогов;

- анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей);

- отчет о самообследовании образовательной организации;

- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие

управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и другие материалы).

**Анализ содержания образовательной деятельности в ДОО и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.**

   В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

    Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

   Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева, в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

**Методологические подходы к формированию программы.**

**1.Личностный подход: Л.С.Выгодский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б.Элькотин, А.В.Запорожец.**

**2.Деятельностный подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович, Д.Б. Элькотин,А.В.Запорожец.**

**3.Культурологический подход: Л.С.Выготский, А.Н.Леонтьев, Л.И.Божович.**

**В ДОО разработана «Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с расстройством аутического спектра»., «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучения детей с ЗПР»**

Количество детей инвалидов – 2

Количество детей с ОВЗ - 0

**Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности**,** безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Анализ взаимодействия с родителями.**

Коллектив МБДОУ д/с №6 «Журавушка» строит на принципе сотрудничества.
При этом решаются приоритетные задачи:

повышение педагогической культуры родителей;

приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МКДОУ организуется по четырем направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Задачи** | **Формы проведения** |
| Информационно-аналитическое | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | социологи­ческие опро­сы;анкетирование;посещение семей;«Почтовый ящик» |
| Познавательное | Ознакомление родителей с возрастными и психоло­гическими особенностями детей дошкольного возра­ста.Формирование у роди­телей практических навы­ков в воспитании детей. | семинары-практикумы;родительские собрания (традиционная и нетрадиционная форма проведения)кон­сультации;«круглый стол»;игры с пе­дагогическим содержа­нием |
| Наглядно-информационное | Ознакомление родителей с работой дошкольного уч­реждения, особенностями воспитания детей.Формирование у родите­лей знаний о воспитании и развитии детей | презентация дошкольного учреждения;информационные про­спекты для родителейнеделя открытых две­рей;выпуск газет |
| Досуговое | Установление эмоцио­нального контакта между педагогами, родителями, детьми | досуги;праздникиучастие родителей и детей в выставках, конкурсах. |

Работает консультативная служба специалистов: психолога, музыкального руководителя, медсестры.Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной  деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

**Анализ обеспечения здоровья, безопасности и качеству**

**услуг по присмотру и уходу .**

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное. Профилактическое направление (витаминотерапия, оздоровительный самомассаж, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний. Оздоровительное направление (физкультурные праздники, НОД на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе. Система физического воспитания дает свои положительные результаты: пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке; повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе; растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка.

**Сбор информации основан на:** мониторинговых исследованиях; социологических опросах; отчетах педагогов МБДОУ; посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ.

**Вывод**: Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Рекомендации:** продолжать обеспечивать разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Создавать организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Анализ кадрового обеспечения дошкольных образовательных организаций (и оценка уровня заработной платы педагогических работников)**

В аналитической справке представлена информация о кадровом обеспечении образовательной организации и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

**Работа с кадрами** направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.  Составлен план  прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагогическую деятельность в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» осуществляют профессиональные специалисты: заведующий дошкольным образовательным учреждением, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель.

Общее количество педагогов в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» - 26 чел, из них: 21 воспитателей, 2 музыкальных руководителя,1 учитель-логопед, 1 старший воспитатель, 1 заведующий.

С 01 сентября 2022 года введена в штатное расписание 1 ставка учителя-логопеда.

Средняя заработная плата педагогических работников в 2022 году составила 33935,53 рубля.

Качественный состав педагогов: педагоги, имеющие высшую категорию – 11 человек, первую категорию – 3 человека, соответствие занимаемой должности – 8 человек, без категории – 4 человека. Имеют высшее образование – 12 человек, средне-специальное образование – 10 человек, из них в ВУЗах обучаются – 3 человека.

Имеют награды:Н.Ф. Хорошильцева – Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ», Н.П.Кобзева – Почетная грамота Министерства образования и науки РФ., С.А. Золотарева - Почетная грамота Министерства образования и науки РФ.

В 2022 году2 педагога, Л.Н.Расулова., А.К.Амитова., прошли аттестацию на первую квалификационную категорию; 3 педагога, Д.З.Гаджиева., В.С.Гарбузова., О.Р.Крюкова., прошли аттестацию на «соответствие занимаемой должности» по должности «воспитатель».

**Сравнительный анализ количественного и качественного состава**

 **педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| годы | Всего работников | Образование  | Категория  | Курсы СКИПКРО | Уч-ся заочно |
| выс | с/с | н/в | выс | I | соотв |
| 2021 | 26 | 15 | 10 | 1 | 10 | 4 | 8 | 9 | 1 |
| 2022 | 26 | 13 | 11 | 2 | 12 | 1 | 9 | 1 | 3 |
| 2023 | 26 | 12 | 10 | 3 | 11 | 3 | 8 | 2 | 3 |

Сравнительный анализ за последние три года показывает стабильность профессионального и образовательного уровня педагогов. Прослеживая данные стажа педагогических работников, видно, что 35 % педагогов имеет стаж работы свыше 16 лет (Кобзева Н.П., Вольф В.Г.,Золотарева С.А., Осиянова И.Н., Пугачева Н.Ф., Хорошильцева Н.Ф., Курбанова Л.С., Давыдова Л.В., Тахмазова Н.М.), что говорит о высокой профессиональной компетентности педагогического состава.

 **Цель:** оценить кадровое обеспечение ДОУ.

**Сбор информации основан на:** мониторинговых исследованиях; социологических опросах; анкетировании, опросниках.

**Вывод:** качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в нашем Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Рекомендации:** повышать профессиональную компетентность педагогов в соответствии современными требованиями.

**Анализ материально-технического и информационного обеспечения дошкольных образовательных организаций.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий,  пищеблок, прачечная, медицинский блок.

  Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 4 персональными компьютерами, 2 ноутбуками, мультимедийной установкой, музыкальным центром.

   Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

   В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

   С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

   Медицинский блок  включает в себя  медицинский и процедурный кабинеты и оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Детской поликлиникой осуществляет лечебно-профилактическая помощь детям, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводится совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой  ДОУ:осмотр детей во время утреннего приема;антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной

сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Своевременно приобретались канцелярские принадлежности. Имеется методическая литература, детская художественная литература, демонстрационно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Дошкольное учреждение имеет электронную почту, сайт, страничку в Вконтакте, Одноклассники и Телеграмм.

**Цель:** создание оптимальных условий для пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и требованиями СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

**Сбор информации основан на:** мониторинговых исследованиях; социологических опросах; анкетировании.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально- техническому, учебно-методическому, информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

**Анализ повышения качества управления в ДОО.**

Заведующий в МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» имеет высшее образование, окончила Ставропольский государственный университет. Квалификация - Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, по специальности «Дошкольная педагогика и психология». Повышение профессионального уровня заведующего: Московский педагогический государственный университет - управление образовательными системами по программе «Менеджмент в образовании». Систематически повышает уровень на курсах повышения квалификации.

Размещено на Сайте разработанное и утвержденное положение о ВСОКО.

В МБДОУ д/с № 6 «Журавушка» разработана и реализуется программа развития, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников детского сада.

**Рекомендации:** сделать развивающую среду в группах более мобильной, постоянно меняющейся, привлекая родительскую общественность, детей; совершенствовать предметно-развивающую среду группы в соответствии с современными требованиями общества (способствующей полоролевому, гражданскому воспитанию); необходимо приобретать игровой материал, учебные развивающие пособия, канцтовары для непосредственно образовательной деятельности и самостоятельных занятий с детьми. Также необходимо пополнить развивающую среду мягким инвентарем, посудой. Необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта МБДОУ.

Заведующий МБДОУ

д/с № 6 «Журавушка» Н.П.Кобзева